



نام درس: فارسی ۲	باسمه تعالی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گراش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲
پایه: هشتم	آموزشگاه: دبیرستان دوره اول شاهد	مدیرستان گراش	ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰
نوبت امتحانی: دوم - خردادماه	سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۲
دبیر مربوطه: رحمت‌اله شمس	شماره صفحه: ۱		

ردیف	سوالات	بارم
۱	معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) در مورد هوش <u>ذکاوت</u> امیر داستان‌های بسیار بر سر زبان‌هاست. <u>تیزهوشی</u> ب) گودالی دید در آن خانه چنان که <u>جولاهگان</u> را باشد. <u>باغترخان</u> ج) <u>فعل</u> من بر دین من باشد گوا. <u>عمل‌کار</u> د) صعود کن تا <u>سدره المنتهی</u> . <u>نام درختی در آسمان هفتم</u> ه) او <u>خود</u> انداخت بر روی علی. <u>تف آب دهان</u> و) بود آن <u>خسرو</u> بی‌باور تشنه. <u>بادشاه</u>	۱/۵
۲	معنی بیت‌های زیر را به نثر روان بازگردانی کنید. الف) به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی است ب) یکی را به سر بر نهد تاج بخت ج) چون درآمد در میان غیر خدا د) شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه یکی را به خاک اندر آرد ز تخت تیغ را دیدم نهان کردن سزا که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه	۲
۳	منظور از «خیرالبشر» را با توجه به مصرع زیر بنویسید. شفیع آخرت خیرالبشر کن <u>حضرت محمد (ص)</u>	۰/۲۵
۴	بیت زیر به کدام خصوصیت اخلاقی حضرت عباس (ع) اشاره دارد؟ برد عباس جوان ره چو سوی آب فرات ماند بر یاد حسین تا صف محشر تشنه شجاعت <input type="checkbox"/> ایثار <input checked="" type="checkbox"/> دلآوری <input type="checkbox"/> شکیبایی <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۵	درس آزادگی با کدام نوع از سروده‌های شاعران ارتباط دارد؟ ادبیات پهلوانی <input type="checkbox"/> ادبیات حماسی <input type="checkbox"/> ادبیات تعلیمی <input checked="" type="checkbox"/> ادبیات شفاهی <input type="checkbox"/>	۰/۲۵

 <p>سازمان آموزش و پرورش شهرستان گراش کتابخانه دبیرستان دوره اول شاهد</p>	باسمه تعالی	نام درس: فارسی ۲
	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گراش	پایه: هشتم
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲	آموزشگاه: دبیرستان دوره اول شاهد	نوبت امتحانی: دوم - خردادماه
ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰	سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	دبیر مربوطه: رحمت‌اله شمسبی
مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	شماره صفحه: ۲	
تعداد صفحه: ۲		

ردیف	سوالات	بارم
۶	منظور از «تا بتواند فلسطینش را درست تلفظ کند» چیست؟ <i>بنا بر این که فلسطین را درست ادا کند</i>	۰/۱۵
۷	در عبارت زیر مشبه و مشبه‌به را مشخص کنید. گشتی زندگی ما به سوی هدفی در حرکت است	۰/۱۵
۸	«گلستان کند آتشی بر خلیل» چه آرایه‌ی ادبی دارد؟ توضیح دهید. <i>تلمیح</i>	۰/۱۵
۹	مصراع زیر به غیر از تشبیه و تشخیص چه آرایه‌ی ادبی دارد؟ ای هدهد صبا به سبا می‌فرستم <i>جناس</i>	۱/۱۵
۱۰	در این عبارت هسته‌ها و وابسته‌های آن را با ذکر نوع آن مشخص کنید. هر روز یک شعر زیبا را بخوان. <i>هر: صفت مبرم، وابسته پسین یک: صفت شمارشی، وابسته پیشین زیبا: صفت بیانی، وابسته پسین</i>	۱/۲۵
۱۱	نام نویسنده این آثار را بنویسید. مثنوی معنوی: مولوی جامع التواریخ: فضل‌الله همدانی	۰/۱۵
۱۲	مفرد کلمات زیر را بنویسید. وظایف: عقول: عقل	۰/۱۵
۱۳	بن ماضی و بن مضارع «می‌دانید» بنویسید. بن ماضی: دانست بن مضارع: دانستید	۰/۱۵
۱۴	دور کلماتی که شکل نوشتاری و گفتاری آن یکسان نیست خط بکشید. انبر پوست اجتماع زمین	۰/۱۵
۱۵	نقش کلمات را بنویسید. محمد درس را به من یاد داد. <i>نهاد مفرد مفعول مستقیم فعل</i>	۱
۱۶	کنایه را با ذکر مثال توضیح دهید.	۰/۱۵
۱۷	نوع ترکیب (اضافی یا وصفی) را مشخص کنید. آهوی دشت: حرف دلنشین: <i>اضافی</i>	۰/۱۵
۱۸	بیتی بنویسید و ردیف آن را مشخص کنید. <i>یوسف‌کم گشته باز آید به کنعان غم‌مخور دلبره اعزان شود افزای کنعان غم‌مخور</i>	۰/۱۵
۱۹	به نظر شما کدامیک از شعرهای کتاب فارسی زیباتر است؟ دلیل انتخاب خود را در یک سطر بیان کنید.	۱